



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР
д/с «Сулпылар» с. Старый Сибай
Л.З. Тулыбаева/
Приказ №209 от 15.11.2023 г.

Аналитическая справка

Анализ анкетирования родителей по теме:

«Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи»

В рамках реализации годового плана и задач и в соответствии с приказом №209 от 15.11.2023 года, с целью выявления и изучения уровня потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи, в дошкольном учреждении «Сулпылар» села Старый Сибай Баймакского района с 15 по 22 ноября 2023 года проводилось анонимное анкетирование.

Родителям воспитанников групп было предложено участие в анкетировании. Для обработки данных предоставлено 20 анкет, что составляет 20% семей от общего числа. Родителям было предложено 9 вопросов.

Анкета содержала вопросы, отражающие сферы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), предлагаемые формы работы, желание родителей участвовать в жизни дошкольного учреждения, предложения и пожелания родителей воспитанников.

Результаты анкетирования показали, что наиболее важными вопросами в воспитании детей является здоровье и физическое развитие - 70%, развитие умственных способностей - 45 %, развитие нравственных качеств – 45%, развитие художественных способностей - 20%

Наиболее важная информация, интересующая родителей: об успехах ребенка - 45%, о воспитательно-образовательных программах – 40%, о целях и задачах дошкольного образования – 15%, об общении с ребенком - 20%. Остальные пункты вопроса: о режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях, о дополнительных услугах, об одежде ребенка, о питании детей, о гигиенических процедурах, о психофизиологических особенностях ребенка, семейных праздниках, о том, в чем должно состоять взаимодействие детского сада и семьи и другое получили от 5 до 20% голосов.

На информационные стенды, висящие в группе всегда обращают внимание 70% опрошенных, иногда - 25%. На вариант ответа «не вижу смысла на них смотреть» не указал ни кто.

Родители интересуются вопросами воспитания и развития детей. Основным источником получения информации 75% родителей считают воспитатели, 30% интернет, журналы- 10%.

Из предложенных форм работы наиболее необходимыми во взаимодействии детского сада и семьи отмечены открытое занятие для родителей, на котором они могли бы увидеть успехи и проблемы ребенка (30%); тематические собрания, на которых педагоги рассказывают о вопросах воспитания и развития детей (25%); индивидуальные беседы-15%, совместные походы – 5%; индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка – 30%. Многих родителей заинтересовали такие формы, как организационное собрание, на которых рассматривается вопросы, касающиеся подготовки к празднику, общие вопросы (40%), участие родителей в праздниках, в показе театрализации для детей группы отметили 5 %.

По шестому пункту наиболее интересными и значимыми были бы: Консультирование- 40%, практические семинары-15%, родительские собрания- 30%, семейные клубы-5 %.

На встрече с педагогами в учебном году родители хотели бы обсудить такие темы: что должен уметь ребенок при поступлении в первый класс- 35%, как подготовить ребенка к школе- 30%, про творческие способности, здоровье ребенка, что должен уметь ребенок этого возраста- 20%, про самостоятельность-15%, общение ребенка с детьми- 10%.

Родители желают получить консультацию по вопросам воспитания у следующих специалистов: учителя-логопеда -25%, педагога-психолога-50%, музыкального руководителя – 15%, педагога-20%.

Участники анкетирования оставили пожелания сотрудникам детского сада.

Вывод: Родители интересуются вопросам воспитания и развития детей, тесно взаимодействуют с педагогами. Уровень потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи не достигает абсолютного результата – 100%. Дальнейшую деятельность по оказанию муниципальной услуги строить, опираясь на итоги анкетирования. При взаимодействии с родителями (законными представителями) использовать формы и методы работы, стимулирующие родительскую общественность к совместной работе с дошкольным образовательным учреждением. Проводить обучение, консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольной педагогики и психологии. В дальнейшем сотрудничестве учесть предложения и пожелания, отмеченные в анкете.